

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)  
(ฉบับย่อ)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยนครราชสีมา  
คณะ พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร และชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร :

1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.

(ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป มีขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) วิทยาลัยนครราชสีมา พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566

6.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2567

6.3 สภาวิชาการวิทยาลัยนครราชสีมา พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567

6.4 สภาวิทยาลัยนครราชสีมา พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567

6.5 สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

6.6 สภาวิทยาลัยนครราชสีมา อนุมัติเปิดหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่พิเศษ (3)/2567 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้

7.1 พยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ) ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

7.2 พยาบาลวิชาชีพประจำโรงเรียน

7.3 พยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการ

7.4 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง

7.5 นักวิชาการด้านสุขภาพ โดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

7.6 อาจารย์ระดับอุดมศึกษา หลังศึกษาต่อระดับปริญญาโทด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการจัดหาสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

### 8.1 การสอนภาคทฤษฎี

จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและทดลอง ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ห้องปฏิบัติการพยาบาล และห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง ที่คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสหเวชศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ครอบคลุมถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัด และโรงเรียน

## 8.2 การสอนภาคปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ครอบคลุมครบถ้วนในทุกสาขาวิชา และทุกระดับของสถานบริการ ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสถานบริการสุขภาพ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

8.2.1 ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใหม่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองปรู โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านยางใหญ่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศิระชะเลิง ศูนย์บริการสุขภาพชุมชนเมือง 7 โคกกรวด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสวัสดิการผู้สูงอายุ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ศูนย์บริการทางสังคม บ้านพักคนชรา โรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขต อ.เมือง จ.นครราชสีมา เป็นต้น

8.2.2 ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชนในเขตจังหวัดนครราชสีมา เช่น โรงพยาบาลพิมาย โรงพยาบาลสูงเนิน โรงพยาบาลสีคิ้ว โรงพยาบาลปักธงชัย โรงพยาบาลโชคชัย โรงพยาบาลด่านขุนทด โรงพยาบาลปากช่องนานา เป็นต้น

8.2.3 ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลเทพรัตนนครราชสีมา โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชชนรินทร์ โรงพยาบาลค่ายสุรนารีนครราชสีมา เป็นต้น

## 9. ปรัชญาการศึกษาของวิทยาลัยนครราชสีมา

“วิทยาลัยนครราชสีมา จัดการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติมุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม” เพื่อสอดคล้องกับปรัชญาวิทยาลัย : “เรียนรู้ สร้างสรรค์ พัฒนา นำคุณค่าบัณฑิตสู่สังคม”

## 10. ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attribute)

วิทยาลัยนครราชสีมา กำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย ไว้ว่า “มีปัญหา คิดเป็น ทำเป็น เป็นคนดี มีความสุข” ประกอบด้วย

- 10.1 มีความรอบรู้ (knowledgeable)
- 10.2 คิดเป็น (Thinking)
- 10.3 ทำเป็น (Doing)
- 10.4 มีทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร (Digital and communicating skills)
- 10.5 มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม (Ethics Vertue and Ethics)
- 10.6 มีสุขภาพที่ดี (Healthy)

## 11. การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) กำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตไว้ดังนี้

- 11.1 ทักษะการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 11.2 ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์
- 11.3 ทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณ
- 11.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 11.5 ทักษะดิจิทัล การสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูล
- 11.6 ความรอบรู้ดูแลด้านสุขภาพ

## 12. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) มีความเชื่อว่า การพยาบาลเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และศิลปะในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดสุขภาวะที่ดี ซึ่งการจัดการศึกษาพยาบาลเป็นแนวทางที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ

ตามที่คาดหวัง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education: OBE) ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และผู้สอนเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง โดยมีรูปแบบการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ภายใต้แนวคิดการจัดการเรียนการสอนที่ใช้บริบทและชุมชนเป็นฐาน (Context and community-based learning) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงสอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีความรับผิดชอบและเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน รวมทั้งการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความเอาใจใส่ ให้ความเคารพ มีการสื่อสารที่ดี มีความซื่อสัตย์ และให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการให้บริการ การฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์เสมือนจริงและฝึกในสถานการณ์จริง เพื่อให้บัณฑิตพยาบาลมีความรู้ สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้กรอบกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการจัดการสุขภาพชุมชน ทักษะการจัดการทางการแพทย์ มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ มีทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคการทำงานและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งบัณฑิตมีความยึดมั่นผูกพันและภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาล

### 13. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives: PEOs)

เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

- 1) มีความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วย และการจัดการสุขภาพชุมชน อย่างเป็นองค์รวม ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ
- 4) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา
- 5) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดูแลสุขภาพ
- 6) มีภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และมีทักษะการสื่อสาร
- 7) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก
- 8) มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในการดูแลสุขภาพ

### 14. คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา มีกลยุทธ์หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ คือ

- 1) คิดเป็น (Thinking) หมายถึง นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต และวางแผนการแก้ปัญหาแก่ผู้รับบริการ
- 2) ทำเป็น (Doing) หมายถึง นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ คล่องแคล่ว และพร้อมปฏิบัติงาน
- 3) จิตบริการ (Service mind) หมายถึง นักศึกษาให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความเอาใจใส่ ให้ความเคารพแก่บุคคล มีการสื่อสาร และให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม
- 4) ความสามารถด้านการจัดการสุขภาพชุมชน (Community health management) หมายถึง การมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการจัดการด้านสุขภาพใน

ระดับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีสุขภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยอาศัยการทำงานร่วมกันของประชาชนและหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกด้านสุขภาพในชุมชน

### 15. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และสมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตพยาบาลมีสมรรถนะที่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์จึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต ดังนี้

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน บัณฑิตพยาบาลจะมีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
PLO1	ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการทั้งในภาวะสุขภาพดี และเจ็บป่วยได้
PLO2	ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้รับบริการ ทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะเจ็บป่วย และการจัดการสุขภาพชุมชน อย่างเป็นองค์รวม ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงความปลอดภัยทางวัฒนธรรม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพได้
PLO3	ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพได้
PLO4	แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาได้
PLO5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการดูแลสุขภาพได้
PLO6	แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ เป็นสมาชิกทีม และทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้
PLO7	สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการทำงานได้
PLO8	แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะได้
PLO9	ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในการดูแลสุขภาพได้

### 16. ระบบการจัดการศึกษา

#### 16.1 ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลา 15-18 สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และระเบียบวิทยาลัยนครรราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566

#### 16.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 16.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยนครรราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2566

### 17. การดำเนินการหลักสูตร

#### 17.1 กำหนดเวลาและการคิดหน่วยกิต

ภาคทฤษฎี : ใช้เวลาในการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิต (การสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ คิดเป็นการศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง)

ภาคทดลอง : ใช้เวลาในการทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิต  
(การทดลอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ คิดเป็นการศึกษด้วยตนเอง 0.5 ชั่วโมง)

ภาคปฏิบัติ : ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น  
1 หน่วยกิต (การฝึกภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต คิดเป็นการศึกษด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง)

### 17.2 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

วิชาภาคทฤษฎี/ทดลอง เรียนวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น.

วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-16.00 น.

เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น.

เวรบ่าย เวลา 16.00 - 00.00 น.

เวรดึก เวลา 00.00 - 08.00 น.

จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สัปดาห์ละไม่เกิน  
35 ชั่วโมง

### 17.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

16.3.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

16.3.2 เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

16.3.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมี  
ความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

16.3.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามระเบียบวิทยาลัยนุรฮัสมีนา ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ.2566 หมวดที่ 3 การเข้าเป็นนักศึกษา

### 18. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

18.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 124 หน่วยกิต

#### 18.2 โครงสร้างหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และ  
หมวดวิชาเลือกเสรี และตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ  
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563 กำหนดให้หมวดวิชาเฉพาะจำแนกเป็นกลุ่มวิชา  
พื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	9	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสุขภาพ	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	20	หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาชีพ	74	หน่วยกิต
2.2.1 ภาคทฤษฎี	36	หน่วยกิต
2.2.2 ภาคปฏิบัติ	38	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

## 19. แผนการศึกษา

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

GE110	ทักษะชีวิตกับการสร้างความสุข Life Skills and Creating Happiness	3(3-0-6)
GE114	บูรณาการแห่งการคิดในโลกยุคใหม่ Integration of New Global Thinking	3(3-0-6)
GE215	พลเมืองคุณภาพ Quality Citizen	3(3-0-6)
GE311	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
NS103	กายวิภาคศาสตร์ Anatomy	3(2-2-5)
NS104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)

รวม 17(14-6-31)

#### ภาคการศึกษาที่ 2

GE314	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ English for Career	3(2-2-5)
GE 418	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน Digital Technology for Working	3(2-2-5)
NS101	ชีวเคมีและโภชนศาสตร์ Biochemistry and Nutrition	3(3-0-6)
NS102	พยาธิวิทยา Pathology	2(2-0-4)
NS105	สรีรวิทยา Physiology	2(2-0-4)
NS107	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurses	2(2-0-4)
XXXXX	วิชาเลือกเสรี 1 .....	3(X-X-X)

รวม 18(X-X-X)

ภาคฤดูร้อน  
ไม่มี

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

GE316	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)
NS106	กฎหมาย จริยศาสตร์และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล Laws Ethics and Codes in Nursing Profession	2(2-0-4)
NS108	จิตวิทยาพัฒนาการและกระบวนการคิด Developmental Psychology and Thinking Process	2(1-2-3)
NS109	การเป็นผู้ประกอบการและการลงทุน Entrepreneurship and Investment	2(1-2-3)
NS201	มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล Nursing Concepts, Theories and Nursing Process	2(1-2-3)
NS202	การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing	4(2-4-6)
XXXXX	วิชาเลือกเสรี 2 .....	3(X-X-X)
	<b>รวม</b>	<b>18(X-X-X)</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

GE411	สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistic	3(3-0-6)
NS203	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing Practicum	4(0-12-4)
NS205	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I	3(3-0-6)
NS208	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing	3(2-2-5)
NS217	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>16 (10-16-26)</b>

ภาคฤดูร้อน  
ไม่มี

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

NS204	วิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3(1-4-4)
-------	------------------------------	----------

	Nursing Research and Innovation	
NS209	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing Practicum	3(0-9-3)
NS207	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum I	3(0-9-3)
NS218	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	3(0-9-3)

**รวม 12(1-31-13)**

#### ภาคการศึกษาที่ 2

NS210	การพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing	3(2-2-5)
NS212	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	3(2-2-5)
NS206	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	2(2-0-4)
NS214	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	2(0-6-2)
NS215	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery I	3(2-2-5)
NS216	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	3(0-9-3)

**รวม 16(8-21-24)**

#### ภาคฤดูร้อน

NS211	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing Practicum	3(0-9-3)
NS213	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum II	3(0-9-3)

**รวม 6(0-18-6)**

#### ปีที่ 4

#### ภาคการศึกษาที่ 1

NS219	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
NS220	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	3(0-9-3)
NS221	การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(1-2-3)
NS222	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care Practicum	3(0-9-3)

NS223 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-4)  
Leadership and Nursing Management

รวม 13(6-20-19)

**ภาคการศึกษาที่ 2**

NS224 ปฏิบัติการจัดการสุขภาพชุมชน 3(0-9-3)  
Community Health Management Practicum

NS225 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล 3(0-9-3)  
Nursing Management Practicum

NS226 ปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล 2(0-6-2)  
Nursing Internship

รวม 8(0-24-8)

20. วันที่เขียนรายละเอียดของหลักสูตร

27 มิถุนายน 2568

