

การจัดการความรู้

เรื่อง การส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กตามวัย

สาขาวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น.

1. ผลการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้

- บอกปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเด็กได้
- อธิบายแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัยได้
- อธิบายแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกช่วงวัยได้
- บอกแนวทางการให้คำแนะนำแก่ครอบครัวที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกช่วงวัยได้
- สร้างนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กแต่ละวัยได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- นวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกลุ่มละ 1 ชิ้น

2. สาระสำคัญ

พัฒนาการ หมายถึง การเพิ่มขึ้นของความสามารถหรือการทำหน้าที่ของระบบต่าง ๆ และตัวบุคคล ทำให้เพิ่มความสามารถในการทำหน้าที่ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ทำให้เพิ่มความสามารถในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ความรู้ (Knowledge : K)

- อธิบายแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัยได้

3.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)

- สร้างนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กแต่ละวัยได้อย่างเหมาะสม

3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A)

- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเพื่อการสร้างนวัตกรรม
- มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานภายในทีม

4. สาระการเรียนรู้ (หัวเรื่อง)

การประเมินพัฒนาการ

- Denver Development Screening Test II (DDST II)
- Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)
- Developmental Assessment and Intervention Manual (DAIM)

5. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โปรดเลือกจุดเน้นมีความสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้ และโปรดลบข้อความหรือประโยคที่ไม่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการเรียนรู้)

5.1 ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 คือการเรียนรู้ 3R X 8C

Reading (อ่านออก)

(W) Riting (เขียนได้)

(A) Rithmetics (คิดเลขเป็น)

ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning)

ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

5.2 ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ 21

ความยืดหยุ่นและการปรับตัว

การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง

ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม

การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)

ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

5.3 คุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21

คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ

คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง

คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

6.1 นวัตกรรมของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (แบ่งขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ขั้นตอน หรือแบบอื่นๆก็ได้ โดยประธานของประโยคควรเป็นนักศึกษาเพื่อแสดงให้เห็นว่าแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

7.1 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามช่วงอายุ ได้แก่ วัยทารก วัยเตาะแตะ วัยก่อนเรียน และวัยเรียน

7.2. ให้นักศึกษาประชุมกันในกลุ่มคิดค้นนวัตกรรมของเล่นโดยอ้างอิงจากการค้นคว้าและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นระยะ

7.3 นักศึกษาริเริ่มนวัตกรรมของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ

7.4 นักศึกษานำนวัตกรรมของเล่นไปทดลองใช้ในเด็กกลุ่มอายุเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นนำมาปรับแก้ไขจนได้นวัตกรรมของเล่นที่สมบูรณ์

7.5 นักศึกษานำนวัตกรรมของเล่นส่งเสริมพัฒนาการไปใช้กับเด็กกลุ่มตัวอย่าง แล้วสรุปผลที่ได้รับ

7.6 นักศึกษานำเสนอผลการสร้างนวัตกรรมและผลการนำไปใช้

8. สื่อการสอน

8.1 เอกสารเรื่องพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงวัย

8.2 เอกสารเรื่องขั้นตอนการสร้างนวัตกรรม

8.3 อุปกรณ์ การประเมินพัฒนาการ Denver II และ DSPM

8.4 ตัวอย่างการสร้างนวัตกรรม

9. แหล่งเรียนรู้ในหรือนอกสถานที่

9.1 ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

10. การวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดและประเมินผล

- ประเมินชิ้นงาน การดำเนินการ และการนำเสนอ

10.2 เครื่องมือ

- แบบประเมินการนำเสนอผลงานของเล่นส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา

10.3 เกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินการนำเสนอผลงานของเล่นส่งเสริมพัฒนาการของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนลงในช่องว่างตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้

4 คะแนน หมายถึง ดีมาก

3 คะแนน หมายถึง ดี

2 คะแนน หมายถึง พอใช้

1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	น้ำหนัก	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5	กลุ่มที่ 6	กลุ่มที่ 7	กลุ่มที่ 8	กลุ่มที่ 9
1	เลือกประเด็นสำคัญที่มีความน่าสนใจ	2.0									
2	มีหลักการรองรับความสำคัญของปัญหา	2.0									
3	ระบุวิธีดำเนินการ/นวัตกรรมอย่างชัดเจน เหมาะสม	2.0									
4	การนำเสนอเป็นไปตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถามได้ตรงประเด็นมีบุคลิกภาพที่แสดงถึงความมั่นใจใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง (กลุ่มละ 10 นาที)	2.0									
5	จัดแสดงผลงานมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	2.0									
	รวมคะแนน (เต็ม 40 คะแนน)										

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....